



Ambito Territoriale 18  
Istituto Comprensivo 2 Moscati – Maglione  
via Martiri d’Otranto s.n.c 80026 Casoria (NA)  
C.F.80103650638 - Cod. Mecc. NAIC8EW001  
TEL/FAX 0817584581 D.S. 0817585519  
[www.icmoscatimaglione.gov.it](http://www.icmoscatimaglione.gov.it)

MAIL: [naic8ew001@istruzione.it](mailto:naic8ew001@istruzione.it) – PEC: [naic8ew001@pec.istruzione.it](mailto:naic8ew001@pec.istruzione.it)

Ai docenti, ai Genitori e agli alunni

della Scuola Secondaria di I Grado  
Alla DSGA  
Al Sito Web

## **PATTO DI CORRESPONSABILITÀ**

**Art. 3\_DPR\_235\_21-11-2007**

**(Adeguato al DPR 134/2025)**

### **L’I.C. 2 “MOSCATI MAGLIONE” DI CASORIA (NA)**

**VISTO** il D.P.R. 235/2007 VISTO il D.M. n. 5843/A3 del 16 ottobre 2006 “Linee di indirizzo sulla cittadinanza democratica e legalità”

**VISTI** i D.P.R. n. 249 del 24 –06-1998 e D.P.R. n. 235 del 21-11-2007 “Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della Scuola secondaria”

**VISTO** il D.M. L71/2017 “Linee guida per la prevenzione e il contrasto dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo e il successivo aggiornamento del MI, prot. N° 482 del 18 febbraio 2021

**VISTO** il D.M. n. 30 del 15 marzo 2007 “Linee di indirizzo ed indicazioni in materia di utilizzo di telefoni cellulari e di altri dispositivi elettronici durante l’attività didattica, irrogazione di sanzioni disciplinari, dovere di vigilanza e di corresponsabilità dei genitori e dei docenti”

**VISTO** il D.Lgs. 16 aprile 1994, n. 297, Testo Unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado;

**VISTO** il D.P.R. 26 giugno 1998, n. 249, Regolamento recante lo Statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria e ss.mm.ii;

**VISTO** il D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, Regolamento dell'autonomia scolastica;

**VISTO** il D.Lgs. 9 aprile 2008, n. 81, Testo Unico in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro;

**VISTA** la Legge 13 luglio 2015, n. 107, Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti;

**VISTA** la Legge 20 agosto 2019, n. 92, Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica

**VISTA** la Nota prot. n° 5274 dell'11 luglio 2024, Disposizioni in merito all'uso degli smartphone e del registro elettronico nel primo ciclo di istruzione

**VISTO** il DPR 134 8-8-2025 Regolamento concernente modifiche al decreto del Presidente della Repubblica 24 giugno 1998, n. 249, recante lo statuto delle studentesse e degli studenti della scuola secondaria.

## **STIPULA CON LA FAMIGLIA DELL'ALUNNA/DELL'ALUNNO IL PRESENTE PATTO CON IL QUALE**

### **L'Istituzione scolastica si impegna a:**

- Garantire competenza e professionalità;
- Favorire la serenità nel percorso formativo degli studenti, attraverso l'uguaglianza e l'integrazione scolastica di tutti gli alunni;
- Elaborare una progettazione didattico-educativa che armonizzi il progetto formativo della scuola con la specificità delle singole classi;
- Assicurare l'emersione di episodi riconducibili ai fenomeni di bullismo e cyberbullismo, di situazioni di uso o abuso di alcool o di sostanze stupefacenti e di altre forme di dipendenza
- Segnalare al referente per il bullismo eventuali fenomeni in atto, nell'ottica di una tutela della vittima e di un accompagnamento rieducativo dell'autore degli atti medesimi;
- Garantire, in caso di comportamenti scorretti, interventi educativi, non punitivi, volti alla riflessione e al recupero

- Favorire, l'uso consapevole e sicuro degli strumenti digitali e della rete, il rispetto della diversità, la legalità e la solidarietà, il contrasto a fenomeni di violenza fisica e psicologica, sia *online* che *offline*, attraverso: approfondimenti di educazione civica e attività di carattere laboratoriale con visione/ascolto di storie, testimonianze, letture guidate in biblioteca
- Mantenere con le famiglie una comunicazione chiara e costante, anche durante eventuali periodi di allontanamento dalle lezioni
- Favorire l'acquisizione di autonomia organizzativa;
- Seguire gli alunni nel loro lavoro e attivare strategie di recupero e di rinforzo in caso di difficoltà;
- Verificare l'adempimento delle consegne, segnalando tempestivamente alle famiglie le negligenze;
- Partecipare in modo attivo ai Consigli di Classe e di Interclasse, contribuendo all'individuazione di comuni strategie di intervento;
- Ricevere i genitori negli incontri istituzionali o qualora sorgessero esigenze particolari;
- Far rispettare le regole di classe stabilite dagli Organi competenti;
- Attuare forme di didattica inclusiva e attenta ai bisogni formativi di tutti gli allievi, soprattutto con BES;
- Favorire un clima di collaborazione e rispetto tra tutte le componenti presenti e operanti nella scuola (studenti, genitori, docenti);
- Intraprendere iniziative di alfabetizzazione digitale a favore delle alunne e degli alunni al fine di promuovere e di sviluppare un uso efficace e consapevole delle nuove tecnologie nell'ambito dei percorsi personali dell'apprendimento;
- Prestare attenzione alla salute e supporto psicologico e pedagogico-educativo per il personale scolastico e per gli studenti, come misura di prevenzione precauzionale indispensabile per una corretta gestione dell'anno scolastico, promuovendo un sostegno pedagogico-educativo per fronteggiare situazioni di insicurezza, stress, ansia, difficoltà di concentrazione;
- Garantire una pulizia approfondita e una continua e adeguata aerazione degli spazi.

#### **GLI ALUNNI SI IMPEGNANO A:**

- Partecipare attivamente e responsabilmente alla vita della scuola nelle sue varie forme (lezioni frontali, laboratori, uscite didattiche, progetti, attività culturali ...);

- Conoscere e rispettare le regole condivise, anche in merito alle specifiche direttive del regolamento d'Istituto e del Regolamento di disciplina;
- Rispettare i compagni, il personale della scuola, gli spazi e gli arredi;
- Non usare il cellulare e altri dispositivi elettronici non ammessi all'interno della scuola e in tutti gli altri contesti educativi;
- Mantenere un comportamento corretto in tutto il contesto scolastico;
- Assumersi la responsabilità delle proprie azioni, riconoscendo gli eventuali errori
- Non utilizzare la rete e i dispositivi digitali in modo offensivo, lesivo della persona altrui
- Accogliere, in caso di sanzioni, le note disciplinari, i percorsi di riflessione o di cittadinanza attiva come occasione di crescita e non come punizione
- Riconoscere l'importanza della condotta, che influisce sul voto di comportamento
- Favorire piena serenità al contesto lavorativo degli insegnanti e del personale scolastico
- Rispettare il materiale proprio, altrui e della scuola;
- Portare tutto e solo il materiale richiesto per le attività didattiche e l'adempimento dei propri doveri;
- Svolgere i compiti assegnati e le attività di studio con attenzione, serietà e puntualità;
- Far firmare le comunicazioni;

#### **LE FAMIGLIE SI IMPEGNANO A:**

- Conoscere la proposta formativa della scuola e collaborare in modo costruttivo all'azione educativa dei docenti;
- Accompagnare il proprio figlio nel riconoscimento delle regole e dei comportamenti adeguati alla vita scolastica e sociale, con l'obiettivo di rafforzare la cultura del rispetto e riconoscere l'autorevolezza del personale scolastico
- Collaborare con l'Istituzione scolastica nella prevenzione dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo;
- Garantire e controllare la regolarità delle frequenze;
- Rispettare e far rispettare ai figli le norme, gli orari, l'organizzazione della scuola;
- Creare le condizioni favorevoli affinché il processo d'apprendimento messo in atto dalla scuola si realizzi con efficacia;

- Verificare l'esecuzione dei compiti e lo studio delle lezioni, segnalando eventuali difficoltà emerse;
- Attivarsi, in caso di assenza del figlio, per conoscere le attività svolte e i compiti assegnati o stimolare il figlio ad informarsi;
- Garantire un controllo costante delle comunicazioni;
- Partecipare agli incontri collegiali e ai momenti di vita scolastica;
- Partecipare agli incontri individuali richiesti dai docenti;
- Promuovere il corretto utilizzo a scuola dei dispositivi elettronici in dotazione ai propri figli, esercitando la propria funzione educativa coerentemente con le azioni messe in atto dall'Istituto;
- Favorire l'uso corretto dei dispositivi digitali, monitorando e guidando le attività *on line*
- Controllare il registro elettronico in merito alla valutazione e alle note disciplinari e didattiche
- Riconoscere il valore educativo di eventuali note, sanzioni disciplinari, allontanamenti dalle lezioni che il C.d.C intenda irrogare per correggere eventuali comportamenti scorretti
- Attivarsi affinché il/la proprio/a figlio/a sia provvisto di una borraccia o bottiglia in plastica personale da cui poter bere e non condivide bottiglie e bicchieri con i compagni;
- Dare indicazioni al/la proprio/a figlio/a affinché non lasci materiale personale a scuola, se non strettamente necessario, né materiale personale sotto il proprio banco, in particolare fazzoletti di carta usati, per consentire la pulizia e l'igienizzazione quotidiana degli ambienti scolastici;
- Supportare e sostenere l'acquisizione dell'autonomia personale e del senso di responsabilità dei propri figli nel percorso di crescita personale e nel processo di apprendimento;
- Presentare, discutere e condividere con i propri figli, in base all'età degli stessi, il patto educativo sottoscritto con l'Istituzione scolastica;

La firma del presente patto impegna le parti a rispettarlo in buona fede.



AMBITO TERRITORIALE 18  
IC 2 MOSCATI MAGLIONE  
VIA M. D' OTRANTO SNC 80026 CASORIA NA  
C.F. 80103650638 COD. MECC. NAIC8EW001  
TEL/FAX 081 7584581 D.S. 081 7585519  
[www.icmoscatimaglione.gov.it](http://www.icmoscatimaglione.gov.it) MAIL: [naic8ew001@istruzione.it](mailto:naic8ew001@istruzione.it)  
PEC: [naic8ew001@pec.istruzione.it](mailto:naic8ew001@pec.istruzione.it)

## DICHIARAZIONE DA CONSEGNARE AL DOCENTE

I sottoscritti, genitori/tutori dell'alunno \_\_\_\_\_,

Classe \_\_\_\_\_ Sezione \_\_\_\_\_ Plesso \_\_\_\_\_

### DICHIARANO

di aver letto il Patto di Corresponsabilità e di essere pienamente consapevoli:

- a) Delle disposizioni richiamate nel presente Patto e delle conseguenti responsabilità;
- b) Della necessità della loro scrupolosa osservanza.

In caso di un unico genitore firmatario, **nell'impossibilità di acquisire il consenso scritto di entrambi i genitori, il sottoscritto, genitore unico firmatario, consapevole delle conseguenze amministrative e penali per chi rilasci dichiarazioni non corrispondenti a verità, ai sensi del DPR 445/2000, dichiara di aver effettuato il consenso in osservanza delle disposizioni sulla responsabilità genitoriale di cui agli art. 316, 337, 337 ter e 337 quater del codice civile, che richiedono il consenso di entrambi i genitori.**

\_\_\_\_\_, Li \_\_\_\_\_

Firme di entrambi i genitori (o di chi ne fa le veci)

---